



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL 1

ALUNO (A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 Á 06/08/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: FABIANA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

SEGUNDA-FEIRA 02 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.

ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA QUE INCENTIVEM A COMUNICAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS EM MOMENTOS DE BRINCADEIRA E DO DIA A DIA: LEVANTAR, SENTAR, ABAIXAR, SUBIR, DESCER, DANÇAR, ABRIR, FECHAR, ESCORREGAR COMER, BEBER, ETC.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

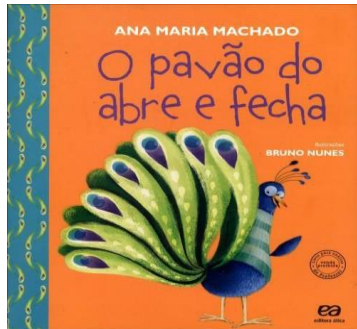
PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA: O PAVÃO DO ABRE E FECHA. SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

<https://www.bing.com/videos/search?q=historia+pavao+colorido&docid=60801>

<https://www.youtube.com/watch?v=6JJdyJyDByQ>



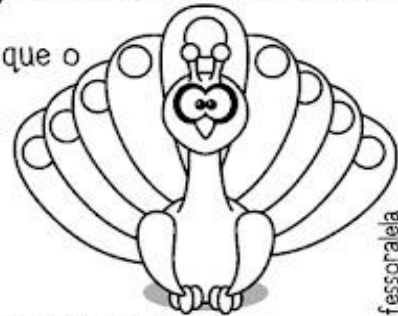
<https://youtu.be/6JJdyJyDByQ>



O PAVÃO DO ABRE E FECHA — RESENHA DO LIVRO

Você acabou de ouvir uma história escrita por Ana Maria Machado, uma escritora brasileira de livros infantis. Essa obra conta a história de um pavão que se acha lindo, mas que não sabe muito bem lidar com as críticas negativas.

Quando ele recebe um elogio, abre sua cauda colorida. Um instante depois, olha para os pés, que julga feios, e fecha a cauda, todo envergonhado. Quando é convidado para uma festa no céu, o pavão se abre e dança, feliz. Só que o tangerá debocha dos seus passos, e o pavão se fecha de novo, aborrecido. Chega o pardal, lhe faz um elogio, e mais uma vez o pavão se abre, todo orgulhoso. Mas aí, o bem-te-vi aparece... Assim, suas lindas penas vivem num louco abre e fecha.



@professoraalela

ATIVIDADE:

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS DOBRAR O PAPEL SULFITE EM LEQUE, INCENTIVADO E COM O AUXÍLIO DO ADULTO A CRIANÇA FARA AS DOBRAS NO PAPEL SULFITE CRIANDO UM LEQUE. SIMBOLIZANDO A CALDA DO PAVÃO, DURANTE A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA O ADULTO IRÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER OS MOVIMENTOS DE ABRIR E FECHAR MENCIONADOS NA HISTÓRIA.

FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

TERÇA-FEIRA 03 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
- EXECUÇÃO MUSICAL(IMITAÇÃO).
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS.
- IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS OU EXPLORAR NOVOS MATERIAIS BUSCANDO DIFERENTES SONS PARA ACOMPANHAR CANÇÕES QUE LHE SÃO FAMILIARES.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS EXPLORAR RITMOS MUSICAIS, ESCOLHA MÚSICAS QUE A CRIANÇA ESTÁ ACOSTUMADA E OUTROS RITMOS QUE ELA AINDA NÃO OUVIU.

<https://youtu.be/FrfRL0rrE1E>





ATIVIDADE:

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS UTILIZAR UMA CAIXA DE SAPATO E BARBANTE PARA PRODUZIR UM INSTRUMENTO MUSICAL O VIOLÃO. DISPONIBILIZE MÚSICAS COM RITMOS VARIADOS. SE POSSÍVEL CONVIDE OS FAMILIARES QUE MORAM NA CASA PARA PARTICIPAR DESSE MOMENTO. PERMITA QUE A CRIANÇA FAÇA MOVIMENTOS DEDILHANDO O BARBANTE SIMBOLIZANDO AS CORDAS DO INSTRUMENTO. INCENTIVE A ORALIDADE DA CRIANÇA CRIANDO PEQUENAS FRASES E RIMAS, INCENTIVE OS MOVIMENTOS CORPORAIS E GESTUAIS.

FAMÍLIA, POR FAVOR, NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL 1

QUARTA-FEIRA 03 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS DE DANÇAS OU OUTRAS FORMAS DA CULTURA CORPORAL.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA FENÔMENOS DA NATUREZA

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE DANÇAR, GESTICULAR E CONVERSAR COM A CRIANÇA A RESPEITO DA CHUVA SE POSSÍVEL ACESSA A MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=7KG6wG39WgA>



Chuvinha

Cai chuvinha, nesse chão,

Cai chuvinha, vai molhando a plantação.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

QUINTA- FEIRA 05 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES.

FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS DE DANÇAS OU OUTRAS FORMAS DA CULTURA CORPORAL.

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS.

- OUVIR O NOME E IDENTIFICAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS, PALAVRAS E OUTROS ELEMENTOS PRESENTES NOS TEXTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A MÚSICA DA FORMIGUINHA SE POSSÍVEL ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

E DANCE COMSUA CRIANÇAS REPETINDO OS GESTOS E MOVIMENTOS.

Letra da música:

Fui ao mercado comprar café
E a formiguinha subiu no meu pé
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar batata roxa
E a formiguinha subiu na minha coxa

Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar melão
E a formiguinha subiu na minha mão
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar gerimum
E a formiguinha subiu no meu bumbum
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar um giz
E a formiguinha subiu no meu nariz
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar café
E a formiguinha subiu no meu pé
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar batata roxa
E a formiguinha subiu na minha coxa
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar melão
E a formiguinha subiu na minha mão
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

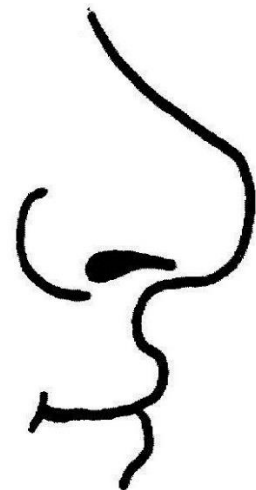
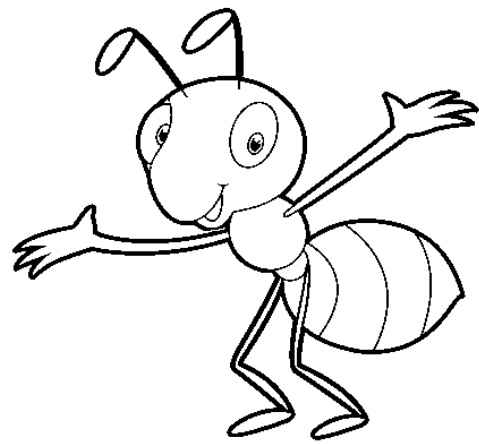
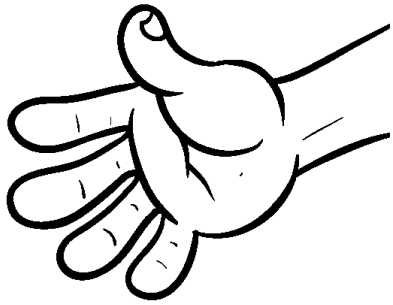
Fui ao mercado comprar gerimum
E a formiguinha subiu no meu bumbum
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar um giz
E a formiguinha subiu no meu nariz
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

ATIVIDADE:

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO ATRAVÉS DAS FIGURAS ABAIXO. RECORTE AS FIGURAS E CONFORME A LETRA DA MÚSICA DE COMANDOS PARA A CRIANÇA PEGUE A FIGURA DE ACORDO COM A PARTE DO CORPO CITADA NA CANÇÃO. APROVEITE ESSE MOMENTO PARA PEDIR QUE ELA APONTE AS PARTE DO PRÓPRIO CORPO ONDE A FORMINHA FOI SUBINDO.

FIGURAS PARA RECORTAR



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

SEXTA-FEIRA 06 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PATRIMÔNIO CULTURAL.

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: RASPAR.

- MANUSEAR E EXPLORAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS INCENTIVAR A ORALIDADE DA CRIANÇA ATRAVÉS DESSA RIMA:

MESMO QUE O OURO PERCA O SEU VALOR,

MESMO QUE O SOL DEIXE DE BRILHAR,

POR TODA VIDA VOU TE AMAR.

ATIVIDADE:

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONFECCIONAR UM CARTÃO PARA O DIA DOS PAIS (CASO A CRIANÇA NÃO TINHA O PAI PRESENTE NESTE DIA PODE OFERECER O CARTÃO PARA UM ADULTO QUE ELE AMA). NA FOLHA ABAIXO ESTÁ A MENSAGEM E A RASPADINHA. A CRIANÇA DEVERA PINTAR A PARTE DA FRENTE DA FOLHA QUE SERÁ DOBRADA AO MEIO EM FORMATO DE CARTÃO, PODENDO UTILIZAR LÁPIS COLORIDO, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE, CUIDANDO PARA NÃO ESTRAGAR A PARTE DA

RASPADINHA. QUANDO FOR ENTREGAR O CARTÃO A CRIANÇA DEVERÁ SENTAR-SE JUNTO COM O ADULTO E FAZER O MOVIMENTO DE RASPAR UTILIZANDO UMA MOEDA, UMA COLHER OU A UNHA.

PAI,
O MUNDO SEM
VOCÊ É MUITO CHATO

COM CARINHO: _____